

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

«Утверждено»
Приказом директора МКОУ «Атагайская СОШ»
№ 160-од от 30.08.2024г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
среднего общего образования (10-11 класс)
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Атагайская средняя общеобразовательная школа »
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования организуется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, Программы воспитания, Программы развития УУД на уровне СОО. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО.

Образовательный процесс в МКОУ «Атагайская СОШ» ведется согласно лицензии ((№ 11013 серия 38 ЛО 1 № 0004483 от 01.09.2020 года). Общее количество обучающихся –200 в МКОУ «Атагайская СОШ», на уровне среднего общего образования 16 обучающихся, классов – комплектов – 2, 10 класс- 10 обучающихся, 1 класс- комплект, 11 класс-6 обучающихся, 1 класс -комплект.

Школа является социокультурным центром р.п. Атагай. В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует с Детской школой искусств, сельским Домом культуры, Центром славянской культуры, сельской библиотекой, советом ветеранов. В результате сотрудничества создаются такие условия для целенаправленного, систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Атагайская СОШ» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021 №64100);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письма Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ 2324/05 «О направлении информации»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Атагайская средняя общеобразовательная школа» (утвержден 20.08.2020г. № 563);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Атагайская СОШ» (обновленные ФГОС), утвержденная приказом № 138-од от 25.08.2023 г.

– Содержательное наполнение внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывалось:
- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечения условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, социум.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности представлен следующими направлениями:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

1 час в неделю- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

1 час в неделю- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеев, школьных спортивных клубов и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

1 час в неделю- занятия по курсу «Семьеведение», направленные на формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели преобладание педагогической поддержки обучающихся:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении языков обучения; Специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, беседы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели или разновозрастные группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 10-11 классах 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начального уровня, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно оценокной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и

потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение третьего уровня результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Характеристика плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 10-11 классах.

Учебные занятия проводятся в 10-11 классе в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность учебного года 34 рабочих недели в 10 классе, в 11 классе -33 учебных недели.

Начало внеурочных занятий с 1 сентября; окончание внеурочных занятий в 10 классе 30 мая, в 11 классе с 1 сентября по 24 мая.

Во время каникул внеурочная деятельность планируется по усмотрению руководителя внеурочных занятий, классных руководителей.

При формировании плана внеурочной деятельности учитываются результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, учителями предметниками, руководителями кружков и секций, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности составлены на основе примерных программ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассмотрены на МО классных руководителей и утверждены директором школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 2 и не более 10 часов в неделю.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на базе других учреждений дополнительного образования, вправе посещать занятия внеурочной деятельности по желанию на основании заявления родителей.

Максимальный объем внеурочной деятельности среднего общего образования за 2 года обучения 10-11 класс до 700 часов.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру (методика Степанова);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы так и в других учреждениях;
- Результативность участия в целевых программах и проектах различного уровня.

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11 класс)
на 2024-2025 учебный год в МКОУ «Атагайская СОШ»**

	Название курса	Формы организации	Класс, количество часов в неделю	
			10	11
	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	«Семьеведение»	Час общения	1	
	«Россия-мои горизонты»	Час общения	1	
	«Решение задач по физике»	Кружок	1	1
	«Математика в экономике»		1	
Итого за неделю			5	5
Итого за учебный год			170	165
Итого на уровень образования			335	