

**Внеклассное мероприятие**  
**«Математический квест» для 5 класса**

**Учитель: Чернигова Екатерина Николаевна**

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся через привлечение детей к интеллектуальным играм.

**Задачи:**

- расширение кругозора учащихся, закрепление знаний, полученных учащимися на уроках математики;
- развитие у школьников интереса к математике;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- развитие коммуникативных способностей;
- воспитание стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде;
- воспитание культуры общения и культуры математической речи.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- маршрутные листы;
- экран;
- презентация, демонстрирующая тексты вопросов.

**Форма проведения:** интеллектуально-развлекательная игра-путешествие

**Ход игры:**

**I. Вступительная часть**

*(организационный этап, сообщение темы и объяснение правил мероприятия).*

*Перед началом мероприятия все участники берут по прямоугольнику (синий, красный, зеленый, желтый). Таким образом формируются команды.*

**Маршрутный лист (для первой команды)**

Название станции	Кабинет	Баллы	Время выполнения
1. Головоломка	235 (кабинет математики)		
2. Магазин	114 (кабинет дефектолога)		
3. Ребусы	177 (кабинет психолога)		
4. Литературная	234 (комната детских инициатив)		

**1 ведущий:** Добрый день! Ребята, приветствую вас на необычном мероприятии. Сегодня вы пройдете математический квест.

**2 ведущий:** Всемирно известный физик Блез Паскаль писал: «Предмет математики настолько серьезен, что нельзя упускать случая сделать его немного занимательным». Пусть это высказывание будет эпиграфом нашего мероприятия.

**1 ведущий:** Математический квест – это игра-путешествие по станциям, на которых необходимо выполнить определенные задания за определенное время и получить баллы. Победителем квеста считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

**2 ведущий:** Прежде чем начать нашу игру, давайте познакомимся с Правилами квеста:

1. Работаем в группах. Начинаем и заканчиваем работу по сигналу.
2. На каждой станции группа получает задания, они могут состоять из нескольких блоков.
3. Полученные задания группа выполняет командой или распределяет задания между членами группы.
4. Важно успеть выполнить все задания правильно за определенное время.
5. За скорость вы можете заработать дополнительные баллы.
6. Учитывается слаженность работы в группе и дисциплина.
- 7.

**1 ведущий:** Важно! Каждая команда следует по своему маршрутному листу.

У каждой команды свой маршрут.

На прохождение каждой станции отводится 5 минут.

После чего вы услышите звонок – это будет сигнал о переходе на следующую станцию.

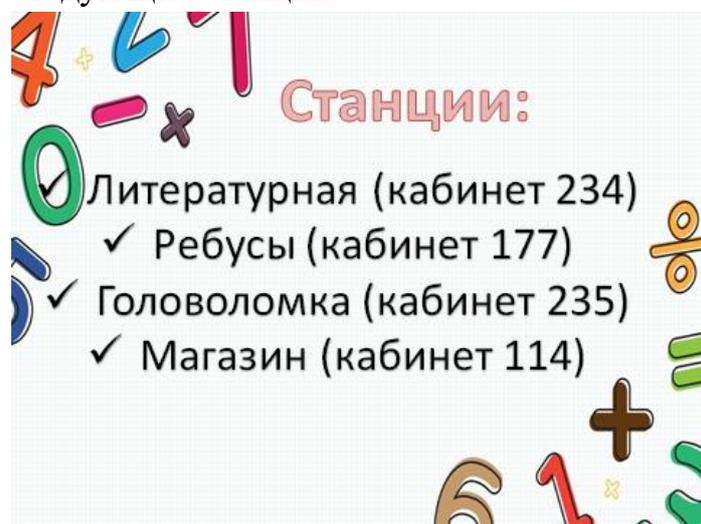
На станциях эксперты записывают в маршрутный лист набранное командой количество баллов.

На финише количество баллов суммируется и определяется команда-победитель.

По завершении прохождения маршрутов команды собираются вновь в этом зале.

**2 ведущий:**

Вам предстоит пройти следующие станции:



**1 ведущий:** На каждом этапе вместе с вами будут работать наши эксперты – учащиеся старших классов. Команды готовы? Итак, поехали! (дан старт квеста)

## II. Основная часть

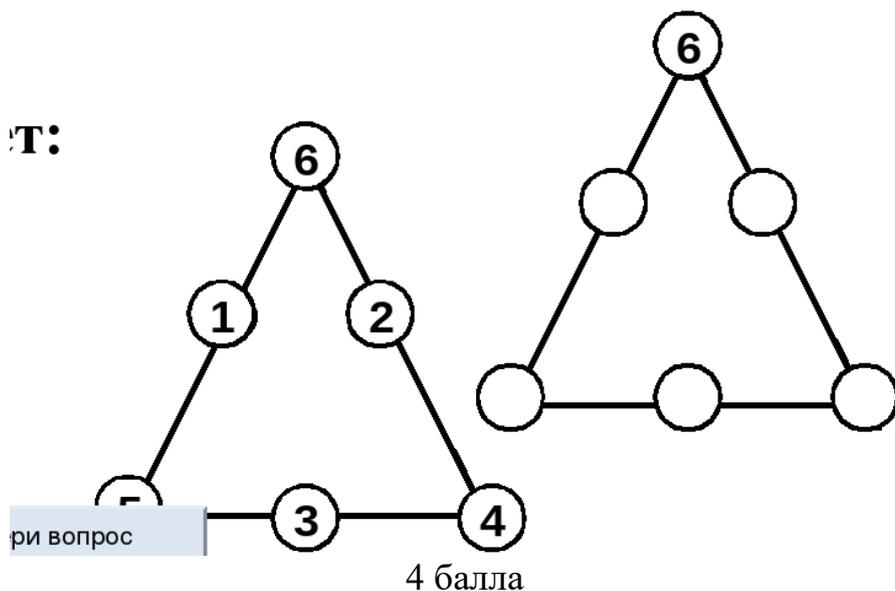
(Проводится квест команд по этапам. Обучающиеся самостоятельно передвигаются по станциям, на которых их ждут эксперты.)

### 1 станция: «Головоломка»

## ЧИСЛОВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ



Расставь числа 6, 5, 4, 3, 2, 1 в кружках так, чтобы сумма чисел вдоль каждой прямой равнялась 12.



$$\text{🍍} + \text{🍍} + \text{🍍} = 30$$

$$\text{🍍} + \text{🍇} + \text{🍇} = 20$$

$$\text{🍇} + \text{🍒} + \text{🍒} = 9$$

$$\text{🍇} + \text{🍒} \times \text{🍍} = ?$$

1 балл

# Судоку

Числовые головоломки. Популярная головоломка с числами. В переводе с японского - «су» - цифра, «доку» - стоящая отдельно

2			
		3	
	1		4

2	3	4	1
1	4	3	2
4	2	1	3
3	1	2	4

5 баллов

## 2 станция: «Магазин»

### Станция «Магазин»

В магазине нужно купить набор продуктов.

Даны цены в трех магазинах, нужно все посчитать и выбрать самый дешевый магазин. Результаты вычислений и обоснование выбора сдать консультантам.

За каждый верно подсчитанный набор продуктов – 5 баллов.

Максимально: 15 баллов

### Инструкция консультантам

В магазине нужно купить набор продуктов (список):

- 3 кг яблок
- 500 г колбасы
- 500 г сыра
- 1 кг бананов
- 3 батона
- 6 порций мороженого

Даны цены в трех магазинах (Магнит, Пятерочка, Высшая лига), нужно всё подсчитать и выбрать самый дешевый магазин. Результаты вычислений и обоснование выбора сдать консультантам.

*Магазин «Магнит»*

Наименование	Цена за 1 кг
1. Яблоки	54 руб.
2. Колбаса	230 руб.
3. Сыр	350 руб.
4. Бананы	120 руб.
Наименование	Цена за 1 штуку
5. Батон	35 руб.
6. Мороженое	60 руб.

*Магазин «Пятёрочка»*

Наименование	Цена за 1 кг
1. Яблоки	70 руб.
2. Колбаса	270 руб.
3. Сыр	290 руб.
4. Бананы	90 руб.
5. Батон	32 руб.
6. Мороженое	55 руб.

*Магазин «Высшая лига»*

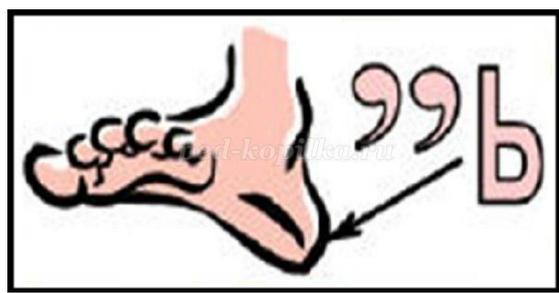
Наименование	Цена за 1 кг
1. Яблоки	50 руб.
2. Колбаса	210 руб.
3. Сыр	360 руб.
4. Бананы	110 руб.
Наименование	Цена за 1 штуку
5. Батон	40 руб.
6. Мороженое	70 руб.

Ответы. За каждый правильно подсчитанный набор 5 баллов. Максимально – 15 баллов

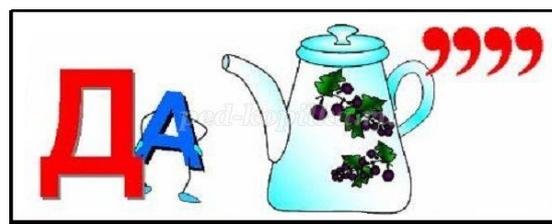
**3 станция «Ребусы»**

Каждый правильный ответ 2 балла (максимум 20 баллов)

**Пять**



**Задача**



## Вершина



## Знаменатель



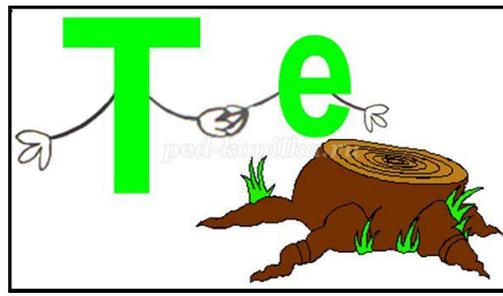
## Минус



## Вычитание



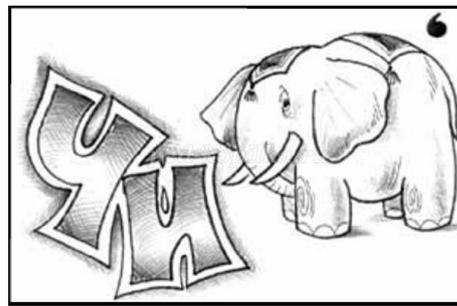
## Степень



## Сложение



## Число



## Точка



## 4 станция «Литературная»

### Станция «Литературная »

#### Инструкция консультантам

Ученикам выдаётся текст, в словах которого спрятались числа. Задание: подчеркнуть все числа в тексте, найти их сумму и разделить её на 5. За каждое число – балл, за выполнение задания – дополнительно 10 баллов.

#### Ключ:

*Найдите спрятанные в словах числа и подчеркните их.*

В тридесятом королевстве жил Кристофер.

Был он из семьи простого столяра. Большого состояния он не имел, так как работал сторожем. Однажды Кристофер решил сделать стрижку. Он преодолел большое расстояние пешком, прежде чем добрался до парикмахерской в подвале девятиэтажного дома. В парикмахерской было пусто и чисто. Стоимость услуги была приемлемой. После стрижки он стал похож на тритона, что вызвало у него неопиcуемый восторг. Ведь он опять собрался на Карнавал животного мира в Бостоне.

**Задание:** подчеркнуть все числа в тексте, найти их сумму и разделить её на 5. (20 – подчеркнуть,  $3+7+3+2+9+3+3+5 + 100 \times 12 = 1235 : 5 = 247$ )

### III. Заключительная часть

*(Команды после квеста возвращаются в зал, где происходит подведение итогов мероприятия и награждение команд. Пока команды собираются, можно включить мультфильм про математику)*

**1 ведущий:** Мы рады, что все команды дошли до финиша. Капитаны команд, сдайте ваши маршрутные листы для подведения итогов математического квеста.

*(капитаны сдают маршрутные листы. Жюри(эксперты) подсчитывают общее количество баллов, определяют победителей, заполняют дипломы)*

**2 ведущий:** Слово предоставляется членам жюри для оглашения итогов математического квеста *(награждение победителей и участников)*.

**1 ведущий:** На этом заканчивается наша игра. Американский математик Норберто Нивер писал, что «наивысшее назначение математики – находить порядок в хаосе, что нас окружает». Желаем вам быть настойчивыми в учении, старательными, чтобы вокруг вас было поменьше хаоса, и тогда дорога в страну математики будет легкой и успешной.