

возтребованность извлечение
развитие память
умения устойчивая полезно
важно интерпретация
смысловое очень
функциональная обязательно **качество** успешное

грамотность

понимание
речь успех интересно
развитая читательская
информации обществом
ГИА внимательность чтение
ВПР будущее



МКОУ «Атагайская СОШ»

Читательская грамотность- основа функциональной грамотности

Зам. Дир. Волосецкая О.П.

2022



**Читать – это ещё ничего не
значит: что читать и как
понимать читаемое – вот в чём
главное дело.**

К. Д. Ушинский



Вызовы современности- обеспечение глобальной конкуренции

Указ «О национальных целях развития РФ в период до 2030 года»: «... Вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

Сохранение лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS и повышения уровня функциональной грамотности в международном исследовании PISA.



Термин - читательская грамотность

Словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни».



Что такое читательская грамотность?

Определение PIRLS

- Читательская грамотность – способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм **для целей**, требуемых обществом и (или) ценных для индивида.

Определение PISA

- Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением **для того, чтобы достигать своих целей**, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

http://www.centeroko.ru/vrb/pirls_vebinar.html

http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html

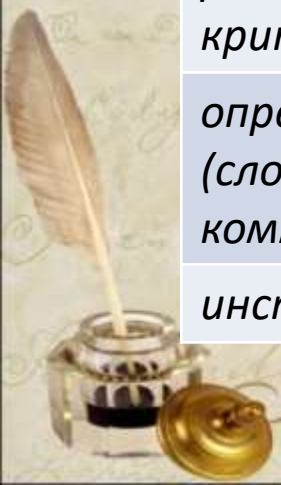


Читательская грамотность –
способность человека понимать и
использовать тексты, размышлять о них
и заниматься чтением для того, чтобы
достигать своих целей, расширять свои
знания и возможности, участвовать в
социальной жизни.



Классификация текстов с точки зрения способа предъявления информации

ТЕКСТ		
сплошной текст (линейный, вербальный)	несплошной текст (нелинейный, невербальный)	смешанный текст
описание (художественное и техническое)	графики	реклама
повествование (рассказ, репортаж)	диаграммы	комикс
рассуждение (эссе, критическая заметка)	таблицы	афиша
определение понятия (словарная статья, комментарий)	карты, схемы	плакат
инструкция	рисунки, фотографии	



Умения развитого читателя

Группы умений

умения, целиком основанные на тексте, извлекать информацию и строить на ее основании простые суждения

умения, основанные на Собственных размышлениях о прочитанном



МКОУ «Атагайская СОШ» 7 класс 2021

Предмет	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание
<i>Проверяемое умение</i>	<i>номер задания</i>			
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2(7)		1.3	1.3
Смысловое чтение	3 (8)	1.3.2, 1.3.1	1.4	1.4
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1 (6)	1.1.1, 1.2.2, 2.2, 2.3	1.2	1.2
Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	1.2.2	1.1	1.1
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	5(10)	2.2, 2.3	1.5	1.5

Доля справившихся с заданием

Предмет	Русский язык	Английский язык	Биология	Обществознание
Проверяемое умение	Решаемость заданий			
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	40%		73%	61%
Смысловое чтение	60%	24%	58%	72%
Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	55%	34%	62%	42%
Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать	57%	43%	73%	48%
Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	62%	35%	58%	53%

Результаты комплексной работы

Класс	Учитель	Уровни			
		Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
2	Романенко И.С.	10%	48%	28%	14%
3	Савостьянова Л.В.	19%	38%	33%	10%
4 «а»	Якушева О.А.	20%	40%	30%	10%
4 «б»	Голенко А.О.	10%	40%	20%	20%
	Итого:	15%	42%	28%	14%

Сентябрь 2021года

Диагностика мотивационной сферы у обучающегося (использование следующих инструментов):

Методика диагностики мотивации к обучению и эмоционального отношения к учению (Модификация А.Д.АНДРЕЕВА).

«Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) опросник А.А. Реана.

Мотивация учебной деятельности: уровни и типы разработка Домбровской И.С.



Повышение квалификации

Направления ДПП	Кол-во
Читательская грамотность	4
Естественнонаучная грамотность	1
Функциональная грамотность 36 часов	4
Современный учитель (модуль функциональная грамотность) 152 часов	6
В рамках проекта «Школа цифрового века» «формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом», 16 часов	6



Методическая работа

- Методические семинары;
- обобщение опыта учителей;
- методические недели (открытые уроки и внеурочные занятия);
- взаимопосещение и анализ проведенных открытых занятий и уроков;
- участие в командной проектной игре «Созидатели будущего»
- участие в образовательных мероприятиях



Результаты конкурсных мероприятий

Название конкурса	Уровень	Результат
Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная жизни и творчеству И.С. Тургенева	муниципальный	Лауреат, 2019
Коллектив 2 класса конкурса буктрейлеров «Ай, да Пушкин»	муниципальный	Победитель, декабрь 2019
Коллектив 9 класса конкурса буктрейлеров «Ай, да Пушкин»	муниципальный	Лауреат, декабрь 2019
Коллектив 8 класса конкурса буктрейлеров «Ай, да Пушкин»	муниципальный	Победитель, декабрь 2019
Конкурс чтецов «Поэт в России-больше, чем поэт»	Муниципальный	Лауреат I степени, 2019
Муниципальный конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	муниципальный	Лауреат, 2019
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель, 2020

Интеллектуальный марафон



Интеллектуальная игра
«Умники и умницы»



Интеллектуальная игра
«Битва эрудитов»



Интеллектуальная игра «На суше на
море и в небесах»



Защита проектов



Литературный бал



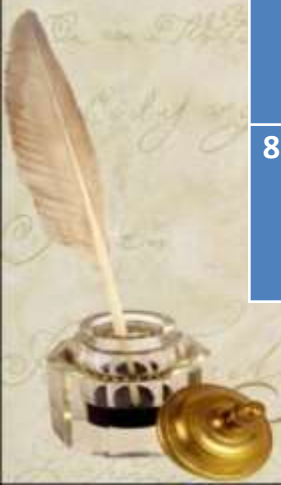
Предметная неделя по литературе

«Турнир знатоков русского языка»	Среди учащихся 5а и 5б классов	12	5б класс - победитель
«Своя игра» по литературе	Среди учащихся 7а и 7б классов	22	7б класс-победитель
«Своя игра» по литературе	Среди учащихся 9а и 9б классов	24	9а класс - победитель
«Своя игра» по роману –эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	Среди 2 команд 10 класса	10	



Парад литературных героев

	5а класс	Победитель в номинации «Самый оригинальный костюм»
5б класс	2	Победитель в номинации «Литературный тандем»
7а класс	4	Победитель в номинации «Литературный квартет»
7б класс	3	Победитель в номинации «Самый сказочный образ»
8а класс	2	Победитель в номинации «Русская классика»



Парад литературных героев

8б класс	3	Победитель в номинации «Самый серьёзный образ»
9а класс	5	Победитель в номинации «Лучшее воплощение образа литературного героя »
10	2	Победитель в номинации «Самый романтический образ»



Круглый стол с Советом родителей учреждения 27.10.21

- ♦ Показать возможности образовательного пространства, главной ценностью которого является успешность ребенка в различных формах учебной и внеучебной деятельности и различных ситуациях социального взаимодействия.



Внеурочная деятельность

Кружки:

«Почитай-ка» 1 класс

«Занимательный русский язык» 2б класс

«Смысловое чтение» 5-6 классы

«Полёт души» 10 класс

«Любительский театр»



Дополнительное образование

- Кружок «Основы видеосъёмки и видеомонтажа»- техническая направленность
- Кружок «Летописцы»- туристско-краеведческая направленность



Диагностика функциональной грамотности на **Учи.ру**



В результате вы получите рекомендации для их формирования.

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ

Читательская грамотность

Поиск информации
Анализ текста
Умение делать рез



ПРОВЕСТИ КРАСОТУ

Рекомендовано для 2 и 3 класса ⌚ 40–50 минут

Три «К»

критическое мышление
Коммуникация
Кооперация



ПРОВЕСТИ КРАСОТУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Читательская грамотность

Два интерактивных задания на работу с текстом: одно



Ресурсы

ФГБУН Институт стратегии развития образования российской академии образования Банк заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Открытые задания PISA

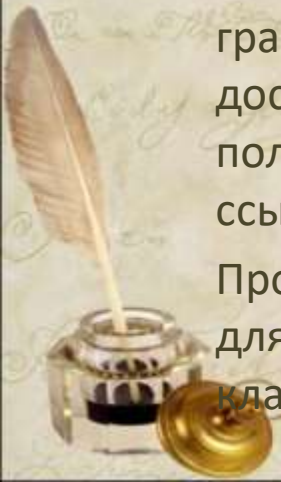
<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

[Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»](#)

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>.

Просвещение Функциональная грамотность. Банк заданий. Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 3-9 классов. (две недели пробная версия бесплатно)



**Люди перестают мыслить,
когда перестают читать**

Д. Дидро



Спасибо за внимание!

