

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»**

# **ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**«В каждом ребёнке дремлет птица,  
которую нужно разбудить для полёта.  
Творчество – вот имя этой волшебной птицы!»**


**Сухомлинский В.А**

# Функциональная грамотность

Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности.

Ребенку важно обладать:

- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- Способностью строить социальные отношения.
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию.



Учебная и практическая деятельность должны обеспечивать достижение целей и задач национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого является формирование функциональной грамотности обучающихся. Поэтому очень важно, чтобы уроки и внеклассная деятельность включали в себя мероприятия, направленные на развитие компонентов функциональной грамотности.

# Компоненты функциональной грамотности

## интегративные

- читательская
- коммуникативная
- информационная
- социальная
- глобальные компетенции
- креативное мышление

## предметные

- языковая
- литературная
- экологическая
- математическая
- экономическая
- правовая
- бытовая
- финансовая
- грамотность здорового образа жизни
- общекультурная
- в овладении иностранными языками




# Технологии, методы и формы развития функциональной грамотности

- ❖ технология педагогической мастерской;
- ❖ учебные исследования;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ деловая игра;
- ❖ театрализация;
- ❖ кейсы, ролевые и деловые игры;
- ❖ дискуссия;
- ❖ викторина;
- ❖ моральные дилеммы и другие задания, способствующие приобретению опыта успешных позитивных действий;
- ❖ комплексные задания (содержащие мотивационную часть, использующие разные форматы представления информации, охватывающие все оцениваемые компетентности).



**Технология** продуктивного чтения и проблемного обучения

**Технология** развития критического мышления (**педагогические приемы** «Зигзаг», «Озвучивание мыслей», «Корзина идей», «Верные и неверные утверждения», «Лови ошибку» на разных этапах занятия; использование приемов устного словесного рисования, инсценирования, решение нестандартных задач).



Из целей и задач развития дополнительного образования детей Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р:

*«.....включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны»*



# Кружок «Студия мультипликации»







# Кружок «Основы видеосъёмки и видеомонтажа»



# Кружок «Чудеса науки и природы» «Радуга»





# «Плавающее яйцо»



# «Пенная лава»



# Кружок «Юный исследователь»





# Занятие кружка «Занимательная химия»



# Кружок «Химия вокруг нас»

## Определение pH среды растворов с помощью датчиков цифровой лаборатории «Архимед»

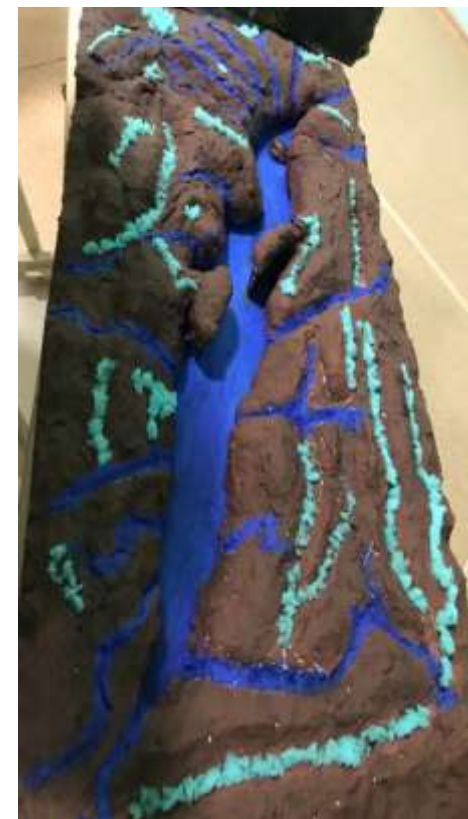


# Кружок «Легоконструирование»





# Общешкольные проекты



- Путешествие в мир науки
- Ко дню книги
- Славное море - священный Байкал
- День Космоса
- Михаил Васильевич Ломоносов глазами современного школьника



# Результаты участия в мероприятиях

Название мероприятия	результат
Муниципальный конкурс «Рождество Христово»	Участники
Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Победители
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Призеры
Международный конкурс патриотической направленности «Родина моя»	Победители
Региональный конкурс пресс-центров образовательных организаций, освещающих деятельность, направленную на реализацию национального проекта «Образование»	Призёры
Муниципальный фестиваль центров образования «Точка роста»( проектная работа «Слайм»)	Участники

# Результаты участия в мероприятиях

Название мероприятия	результат
Межрегиональный конкурс «Арт-Регион»	Лауреаты 2 степени
Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Участники
Муниципальное мероприятие «Слёт юнармейцев»	Организаторы
Региональный конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК	Победитель
II Рождественские образовательные чтения Нижнеудинского района. Обобщение опыта по теме «Вопросы преемственности духовно-нравственного воспитания учащихся через приобщение к культурно-историческому наследию родного края на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»	Участники





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**