



Утверждаю:
Директор МКОУ «Алгавайская СОШ»
Байкова Е.В.
Приказ № 173-од от 02.09.2024г.

План профориентационной работы в 2024/2025 учебном году По реализации Профориентационного минимума.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к проф самоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ с интеллектуальной отсталостью;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу

в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МКОУ «Атагайская СОШ», сотрудников центра занятости, населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

№	Направление деятельности/мероприятие	Классы	Кол-во часов в год	Ответственные	Особенности реализации	Календарные сроки
Обязательные мероприятия						

1.	Направление «Внеурочная деятельность». Курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные уроки, моделирующие профессиональные пробы, профориентационная диагностика.	6	34	Кл.рук. Перепечко О.И. Кл. рук. Гдовская А.В. Кл. рук. Дворецкая А.Н. Кл. рук. Чернигова Е.Н. Кл. рук. Леонова О.С. Кл. рук. Булейко Ю.В. Кл. рук. Яхонтова О.В. Кл. рук. Якушева О.Ю.	Занятия проводятся еженедельно по четвергам	Сентябрь 2024 г.- май 2025 г., еженедельно
		7	34			
		6-7	34			
		8	34			
		9	34			
		8-9	34			
		10	34			
		11	34			
2.	Направление «Урочная деятельность». Включение в уроки общеобразовательного цикла элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6	4	Учитель биологии Пастухова Т.А.	Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений. Профессия - флорист	сентябрь
					Химический состав клетки. Профессия - лаборант	сентябрь
					Минеральное питание растений. Удобрения. Профессия - мелиоратор	февраль
					Размножение растений и его значение. Профессия – селекционер	май
			5	Учитель Охапкина О.В.	Модели и моделирование современных механизмов. Инженер.	сентябрь
					Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий. Механик.	октябрь

					Создание печатной продукции в графическом редакторе. Дизайнер-полиграфист	октябрь
					Технологии обработки пищевых продуктов. Повар.	апрель
					Технологии обработки текстильных материалов. Дизайнер тканей.	май
		6-7	4	Учитель технологии Затрутина С.В.	Кем быть? «Выбор профессии – это серьезно!» Профессия – парикмахер, визажист	ноябрь
					Профессиональные интересы, склонности, способности: профессия скульптор.	январь
					Рынок труда – творческие профессии: художник, декоративно-прикладное искусство (ДПИ)	май
					Профессиональная карьера Профессия - учитель	май
		5		Учитель биологии Пастухова Т.А.	Культурные кустарники. Профессия агроном	октябрь
					Декоративные растения. Профессия дизайнер.	октябрь
					Сельскохозяйственные животные в городе и деревне. Профессия зоотехник.	март
					Специализации врачей.	май

		7	9	Учитель технологии Охапкина О.В.	Профессия врач-педиатр, терапевт, окулист, стоматолог	
					Телефон экстренной службы. Профессия милиционерский. Водитель скорой помощи, пожарный.	май
					Дизайн и технологии. Профессия: Дизайнер-архитектор	сентябрь
					Последовательность построения чертежа в САПР. Инженер-архитектор	сентябрь
					Основные приемы макетирования Макетчик.	октябрь
					Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Литейщик металла.	октябрь
					Технологии обработки пищевых продуктов. Шеф-повар.	январь

					Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда. Модельер.	февраль
					Технологии выращивания сельскохозяйственных культур. Фермер.	февраль
					Экологические проблемы региона и их решение. Эколог.	апрель
					Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона. Животновод.	май
		8	4	Учитель географии Быкова Е.В.	Россияне на рынке труда. <u>Мини-проект</u> «Рынок труда в моём городе» или «Кем и почему хотят стать мои сверстники». Учитель географии, эколог и др.	октябрь
					Как мы живем и работаем в нашем климате. Комфортность климата. <u>Мини-проект</u> «Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей». Метеоролог	декабрь
					Учимся с «Полярной звездой» (5). Урок-практикум	январь

					«Преобразование рек» Дискуссия «Строительство водохранилищ: за и против» Гидрограф- картограф, моряк	
					Учимся с «Полярной звездой» (9). П/р 29. Оценка степени доступности сферы услуг в Нижнеудинском районе Охранник, машинист товарного состава, официант	май
			5	Учитель технологии Охапкина О.В.	Рынок труда. Функции рынка труда.	сентябрь
					Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели в САПР. Инженер-архитектор.	октябрь
					Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования. Инженер по прототипированию	ноябрь

					Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства. Механик	апрель
					Профессии, связанные с деятельностью животновода	май
		8-9	9	Учитель технологии Охапкина О.В.	Профессиональные интересы, склонности, способности. Профессия – водитель, тракторист, проводник вагонов	сентябрь
					Противопожарная и электробезопасность. Инженер по технике безопасности.	октябрь
					Строгание. Техника строгания. Плотник. Бондарь.	октябрь
					Рынок труда - На нем есть покупатель – «работодатель» и продавец – «работник»	ноябрь

					Пиломатериалы и их назначение. Характеристика пиломатериала . Вальщик. Стропальщик	ноябрь
					Токарный станок и его устройство Токарь.	апрель
					Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Сборщик мебели.	апрель
					Рынок труда – творческие профессии: декоративно-прикладное искусство (ДПИ). Профессия – художник, дизайнер	май
					Выработка идей, вариантов, альтернативы. Профессии: Искусствовед, флорист, ВЕБ-дизайнер, дизайнер, художник.	май
		9	9	Учитель химии Волосецкая О.П.	Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды. Профессия - Технолог химического производства	ноябрь

					Испол солей и минер Химич окружа соедин Агроно	Использование нитратов и аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота	декабрь
					Испол солей и минер Химиче окружа соедине Фермер	Использование нитратов и аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота	декабрь
					Испол качеств удобрет природ фосфат Агрохи	Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение окружающей среды соединениями фосфора	декабрь
					Оксид физиче свойств пробле оксидо Профес	Оксиды углерода, их физические и химические свойства, экологические проблемы, связанные с выбросом углерода. Проблема парникового эффекта - экологическая проблема	январь
					Общие металл Металл	Общие сведения о металлах. Способы получения металлов. Сплавы. Металлургия.	февраль
					Вещест повсед Профес	Вещества и материалы в повседневной жизни. Проблемы нанотехнологий - экологическая проблема	май

					Роль химии в решении экологических проблем. Профессия - эколог	май
					Химическое загрязнение окружающей среды. Профессия - эколог	май
		10	2	Учитель физики Быкова Е.В.	«Механическое движение. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение» - профессия «инженер-авиаконструктор»	сентябрь
					«Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Перегрузки. Невесомость» - профессии: «летчик», «летчик-испытатель», «архитектор»	ноябрь
			7	Учитель химии Волосецкая О.П.	Природные источники углеводородов: природный газ, попутный нефтяной газ. Профессия - геолог	ноябрь
					Продукты переработки нефти Профессия - технолог химического производства	ноябрь

					Жиры, гидролиз, применение, биологическая роль. Профессия - технолог пищевой промышленности	март
					Крахмал и целлюлоза как природные полимеры Профессия- Технолог пищевой промышленности	апрель
					Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Профессия- Фармацевт	апрель
					Человек в мире веществ и материалов. Профессия-эколог.	май
					Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Профессия - технолог химического производства	май
					Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. Профессии: психолог и социолог	октябрь
					Политические институты. Профессия- дипломат	октябрь
		11	8	Учитель обществознания Якушева О.Ю.		

					Система права. Профессии- судья, следователь	декабрь
					Правовое регулирование гражданских правоотношений. Профессия: нотариус.	февраль
					Система образования в Российской Федерации. Профессия: учитель	март
					Экологическое законодательство. Профессия: эколог.	март
					Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Профессия: судья.	апрель
					Основные принципы уголовного процесса. Профессия: прокурор.	апрель
			1	Учитель физики Кочев П.И.	«Генерирование электрической энергии. Трансформаторы» - профессия «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», « сборщик трансформаторов»	ноябрь

3	Направление «Взаимодействие с родителями»: родительские собрания 2 раза в год (сентябрь, февраль)	6	2	Кл. рук. Перепечко О.И.	Проводится в рамках Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2024/2025 учебном году	19.09.2024г., Февраль 2025г.
		6-7	2	Кл.рук. Дворецкая А.Н.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		7	2	Кл.рук. Гдовская А.В.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		8	2	Кл.рук. Чернигова Е.Н.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		8-9	2	Кл.рук. Булейко Ю.В.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		9	2	Кл.рук. Леонова О.С.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		10	2	Кл. рук. Яхонтова О.В.		19.09.2024г. Февраль 2025г.
		11	2	Кл.рук. Якушева О.Ю., педагог-психолог		19.09.2024г. Февраль 2025г.
4.	Практико-ориентированный модуль	9-11	3	Кл.рук. Леонова О.С. Якушева О.Ю. Заместитель директора Пастухова Т.А.	Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	1 октября - 20 ноября, 1 марта - 20 апреля (по региональному плану)
		9-11	3		«НТЖТ» г.Нижеудинска Профессия «Машинист» Профессия	март

					«Электромонтер»	
		9-11	3		Участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»	По региональному плану
		8,9	3		Экскурсия в ГБПОУ Иркутской области «Профессиональное училище № 48 п.Подгорный» Профессия тракторист, повар	апрель
5.	Направление «Дополнительное образование»	6-11	1	Заместитель директора Пастухова Т.А., педагоги ДОД	Ярмарка кружков дополнительного образования «Мир творчества»	Сентябрь
		9-11	1	Заместитель директора Пастухова Т.А., руководитель кружка Сурмин В.В.	Туристический слет: спортивное ориентирование на местности (в рамках работы кружка «Турист-краевед» - представление о профессиях геодезист, картография).	Октябрь 2024г.
		9 -11	1	Заместитель директора Пастухова Т.А., классные руководители	Ярмарка профессий	февраль, март
Итого:		60 часов				

Сотрудник, ответственный за реализацию

мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора Фамилия И.О. Пастухова Т.А.

 (подпись)