

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижнеудинский район рп. Атагай

Подписано электронной подписью

27.09.2021 21:00

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»
директор школы

Григорьевская Марина Валерьевна

A - 5e6124fef28efb04a88e

Утверждено:

Приказом директора

от 09.06.2021 № 97-од

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Почитай-ка»

(общекультурное направление)

1-4 класс

Рассмотрено на МО
классных руководителей
Протокол № 5 от 28.05.2021г.
Руководитель  А.В. Гдовская

Составлено:
учитель начальных классов
МКОУ «Атагайская СОШ»
А.О. Голенко

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Личностные качества:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Учащиеся 1 класса должны научиться:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.
- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.

Отвечать на вопросы по содержанию текста

В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны научиться:

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости); определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

В результате реализации программы учащиеся 3 класса должны научиться:

- Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.

- Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
- Словесно рисовать картины к художественным текстам.
- Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.

В результате реализации программы учащиеся 4 класса должны научиться:

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно), уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста,
- Определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- Придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- Вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

Давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Игры с буквами. (2 часа).

Игровые занятия. Игровые упражнения с помощью пальчиков.

Игра-инсценировка с помощью пальчиков.

Малые фольклорные жанры (3 часа): народные песенки, потешки, весёлые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».

Стихи о детях и для детей (3 часа).

Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Чтение и слушание произведений А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака. Рассматривание книг.

«Поляна сказок» (7 часов)

Сказки народные и авторские.

Чтение сказок учителем. Слушание (аудиозапись).

Инсценировка сказки «Репка». Игры на основе сказок. Игра «Театральная разминка».

Творческая игра «Что это за сказка?»

О защитниках Родины (3 часа).

Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

Чтение стихов о маме.

«Книги о Родине и родной природе» (5 ч).

Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.

Книги о животных (3 ч).

Чтение и слушание рассказов о животных.

Рисование обложки для любимой книжки; рассказывание о произведении по обложке.

Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ». Загадки о животных.

Пантомима «Кто это»? (покажи животное)

Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» (1 час)

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

Формы внеурочной деятельности: игра, турнир, встреча, экскурсия, беседы на различные темы, КТД, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Здравствуй, книга (3 часа).

Вводное занятие. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Малые фольклорные жанры (5 часов).

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

«Поляна сказок» (6 часов)

Писатели-сказочники. Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Викторина «Герои сказок». Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность)

Родину – мать учись защищать. (3 часа)

С.Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

Е.Благикина «Вот такая мама», «Бабушка - забота»,

Емельянов «Рассказы о маме». Панькин «Легенда о матерях». Трутнева

«Проталинки» Сочинение стихов о маме и для мамы.

«Книги о Родине и родной природе» (6 ч).

Е.Чарушин «Большие и маленькие», «Про Томку» Снегирев «Про пингвинов»

Г.Скребицкий «Колючая семейка»

Чтение стихов и рассказов о Родине и родной природе. Проектные работы.

Книги о животных (3 ч).

Художники-иллюстраторы книг о животных

Книги о твоих ровесниках (2 часа)

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Итоговая викторина «В мире книг» (1 час)

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

Формы внеурочной деятельности: игра, турнир, встреча, экскурсия, беседы на различные темы, КТД, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Малые фольклорные жанры (2 часа).

Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».

«Поляна сказок» (4 часа)

Сказки народные и литературные. Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных. Чтение сказок, иллюстрирование сказок. Сказки народов разных стран. Литературная викторина.

«Родные поэты» (3 часа)

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей:

В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов,

С. Дрожжин и др. Литературная игра «Знаешь ли ты поэтов-классиков?»

Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч).

Книги Л.Н. Толстого для детей.

Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок

Родину – мать учись защищать. (3 часа)

К.Ушинский «Александр Невский»,

А. О. Ишимова «История России в рассказах для детей». А.Гайдар «Поход» и др.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

«Поговорим о наших мамах» (3 часа).

А.Милн «Непослушная мама». Стихи и рассказы о мамах.

Конкурс стихов.

«Книги о Родине и родной природе» (2 часа)

Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

Книги о животных (3 ч). М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса»

К.Ушинский. «Рассказы и сказки», «Орел» и др.

О героизме и трусости (3 часа)

С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»

Артюхова «Трусиха», С.Михалков «Прививка»,

К.Ушинский «Трусливый Ваня»

Книги о детях войны (3 часа)

Л. Воронкова «Девочка из города» и др.

Литературный ринг (1час).

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

Формы внеурочной деятельности: игра, турнир, встреча, экскурсия, беседы на различные темы, КТД, конкурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Здравствуй, книга (3 ч).

Вводное занятие. История книги. Рукописные книги. Летописи.

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

По страницам любимых книг (2 часа).

Книги, прочитанные летом. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Чудесный мир классики (4 часа).

Сказки А.С. Пушкина. Рассказы Л.Н.Толстого, А.Чехова.

Поляна сказок. (3 часа)

Литературные сказки.

«Обыкновенная биография в необыкновенное время» (2 часа). Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.

О детях и поступках». (3 часа).

Рассказы Н.Носова и др. писателей о детях.

Родину – мать учишь защищать. (3 часа)

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

«Родные поэты» (3 часа)

Знакомство со стихами Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Толстого, С.Есенина и др. рус. поэтами. Конкурс чтецов

«Поговорим о наших мамах» (1 час)

Конкурс стихов о мамах.

«Страна фантазия» (2 часа)

Книги о приключениях.

«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» (2 часа)

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

Сказки Г.Х.Андерсена (2 часа)

«От благодарных читателей» (2 часа)

М.Твен «Приключения Тома Сойера», Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать» (1 час)

Составление выставки книг «В помощь юному читателю» и «путешествие» по выставке книг.

Литературная викторина. (1 час)

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная.

Формы внеурочной деятельности: игра, турнир, встреча, экскурсия, беседы на различные темы, КТД, конкурсы.

Тематический план

1 год обучения

Класс	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, книга!	3	1	2
2	Игры с буквами. (2 часа).	2		2
3	Малые фольклорные жанры	4	1	3
4	Стихи о детях и для детей (3 часа).	4	1	3
5	Поляна сказок	7	1	6
6	О защитниках Родины	3	1	2
7	Поговорим о наших мамах	3		3
8	Книги о Родине и родной природе	5	1	4
9	Конкурсная программа «Путешествие в мир книг» Итоговое занятие.	2		2
	Итого	33	6	27

Контрольно-оценочные материалы

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются:

1. Конкурс чтецов
2. Литературная викторина «Страна Читалия»
3. Проект «Моя первая книжка» (итоги года)

Тематический план

2 год обучения

Класс	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, книга!	3	1	2
2	По страницам любимых книг	2		2
3	Малые фольклорные жанры	5	1	4
4	Поляна сказок	6	1	5

5	Родину – мать учись защищать	3	1	2
6	Поговорим о наших мамах	3		3
7	Книги о Родине и родной природе	6	1	5
8	Книги о животных	3		3
9	Книги о твоих ровесниках	2		2
10	Итоговая викторина «В мире книг»	1		1
	Итого	34	5	29

Контрольно-оценочные материалы

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются:

4. Конкурс чтецов
5. Литературная викторина «Русские народные сказки»
6. Тестирование «Рассказы о животных»
7. Проект «В некотором царстве» (итоги года)

Тематический план

3 год обучения

Класс	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, книга	3	1	2
2	По страницам любимых книг	2		2
3	Малые фольклорные жанры	2		2
4	Поляна сказок	4	1	3
5	Родные поэты. Книги Л.Н. Толстого для детей	5		5
6	Родину – мать учись защищать	3	1	2
7	Поговорим о наших мамах	3		3
8	Книги о Родине и родной природе	2		2

9	Книги о животных	3		3
10	О героизме и трусости	3		3
11	Книги о детях войны	3	1	2
12	Литературный ринг	1		1
	Итого	34	4	30

Контрольно-оценочные материалы

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются:

1. Конкурс чтецов
2. Литературная викторина «Все обо всем»
3. Тестирование «Литературные сказки»
4. Проект «Бал сказок» (итоги года)

Тематический план

4 год обучения

Класс	Название раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Здравствуй, книга!	3	1	2
2	По страницам любимых книг.	2		2
3	Чудесный мир классики	4	1	3
4	Поляна сказок.	3	1	2
5	Обыкновенная биография в необыкновенное время	2	1	1
6	О детях и их поступках	3	1	2
7	Родину – мать учись защищать	5	1	2 2
	Родные поэты	3	1	2
8	Поговорим о наших мамах	1		1
9	Страна фантазия	2		2
10	«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	2	1	1

11	Сказки Г.Х.Андерсена. «От благодарных читателей»	2		2
12	«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать»	1		1
13	Литературная викторина.	1		1
	Итого	34	8	26

Контрольно-оценочные материалы

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются:

- 1.Конкурс чтецов
- 2.Сочинение «Ура, каникулы»
- 3.Литературная викторина «Русские писатели»
- 4.Проект «Детский журнал» (итоги года)