

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
22.09.2021 11:34
директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - cbeff498f12d1bbd15f5

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:

Приказ №97-од от 09.06.2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Игротека» (социальное направление)

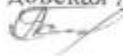
на 2021-2022 учебный год. 4 класс.

Рассмотрено на МО

Классных руководителей

Протокол №5 от 28.05.2021

Рук-ль: Гдовская А.В.



Составлено:

учитель нач.классов

МКОУ «АтагайскаяСОШ»

Савостьянова Л.В.

Игротека (Социальное направление)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

Регулятивные :

- Умение принимать и сохранять учебную задачу.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- *Учитывать правило в планировании и контроле способа решения.*
- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные:

- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- Осуществлять синтез как составление целого из частей.
- Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.
- *Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.*

Коммуникативные :

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.
- Задавать вопросы.Использовать речь для регуляции своего действия.
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные:

Ученик научится: Выражать свое отношение к присутствующим на домашнем празднике.Соблюдать правила этикета за столом. Занять гостей интересными играми (ребусы, загадки, игры на бумаге). Правильно вести себя на Дне рождения.Проговаривать последовательность действий, слушать и понимать речь других, осуществлять анализ языковых единиц с выделением существенных признаков, проводить сравнения и классификацию звуков речи по заданным критериям, осуществлять синтез как составление целого из частей (из букв - слово, из слов – предложение, из предложений – текст), действовать по алгоритму, принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия.

Ученик получит возможность научиться: действовать по предложенному учителем плану в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, оценивать правильность выполнения действия, учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, оформлять свои мысли в устной форме, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, использовать речь для регуляции своего действия, владеть диалогической формой речи, учитывать правило в планировании и контроле своего действия.

Содержание тем учебного курса.

Организация домашнего праздника (вечера). Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Затраты на праздник. Подготовка дома к празднику. Меры предосторожности. Детальный план праздничного вечера.

Приглашения, украшения, призы. Виды приглашений. Как сделать приглашения самим. Как украсить квартиру. Придумываем призы.

Игры на празднике. Шарады. Ребусы. Игры – эстафеты. Игры на бумаге.

Народные домашние игры. Блошки. Бирюльки. Фанты. «Чёрного и белого не брать, «да» и «нет» не говорить». «Чепуха». Жмурки с колокольчиком. Каламбур.

Народные игры во дворе, на улице. Салки. Водоносы. Хоровод.

Другие праздничные развлечения. Рисование. Лепка. Вырезание фигурок.

Праздничные блюда и напитки. Тематические блюда. Этикет за столом.

Создание праздничных костюмов. Виды костюмов. Материал для костюма. Инструменты. Техника изготовления карнавального костюма. Костюм быстрого приготовления.

Когда вечер на исходе. Как лучше завершить праздник. Прощание с гостями. Уборка дома.

Организация тематического дня рождения (детско-взрослое семейное проектирование домашних праздников). День рождения как событие. Разработка сценария события. Празднование дня рождения в стиле «Парад мультфильмов», «Клуб путешественников».

Виды деятельности: проблемно- ценностное общение, досугово- развлекательная, социальное творчество, игровая.

Формы: игры, беседы, викторины, социальные акции и проекты.

Тематическое планирование

	Темы занятий	Количество часов
1	Организация домашнего праздника (вечера).	5
2	Приглашения, украшения, призы.	3
3	Игры на празднике.	4
4	Народные домашние игры.	4
5	Народные игры во дворе, на улице.	3
6	Другие праздничные развлечения.	4
7	Праздничные блюда и напитки.	3
8	Создание праздничных костюмов.	3
9	Когда вечер на исходе.	3
10	Организация тематического дня рождения (детско-взрослое семейное проектирование домашних праздников).	2
	Итого	34