

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая контрольная работа по математике для 1 класса по программе «Школа России»

1 вариант

1. Запиши выражения и найди их значения.

$$12-4 \quad 7+4 \quad 5+6$$

$$8+3 \quad 9+6 \quad 13-7$$

$$15-7 \quad 14-7 \quad 9+9$$

2. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

У Лены 10 тетрадей в линейку, а в клетку на 7 тетрадей меньше. Сколько тетрадей в клетку у Лены?

3. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Лиса поймала 9 рыбок, а волк 8 рыбок. Сколько всего рыбок поймали волк и лиса?

4. Сравни числа. (Поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$$5 \dots 9 \quad 13 \dots 12 \quad 8 \dots 8$$

$$15 \dots 6 \quad 9 \dots 9 \quad 0 \dots 9$$

5. Начерти один отрезок длиной 7 сантиметров, а другой на 3 сантиметра короче.

2 вариант

1. Запиши выражения и найди их значения.

$$11-4 \quad 7+5 \quad 7+6$$

$$9+3 \quad 8+6 \quad 13-8$$

$$15-6 \quad 14-6 \quad 9+9$$

2. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

У Кати 10 марок, а открыток на 7 тетрадей меньше. Сколько открыток у Кати?

3. Прочитай задачу. Запиши решение и ответ.

Семён поймал 9 бабочек, а Вова 8 бабочек. Сколько всего бабочек поймали дети?

4. Сравни числа. (Поставь знак $>$, $<$ или $=$)

$$7...6 \quad 12...11 \quad 6...6$$

$$16...5 \quad 0...0 \quad 0...7$$

5. Начерти один отрезок длиной 4 сантиметра, а другой на 3 сантиметра длиннее.

Входная контрольная работа по математике для 2 класса по программе

«Школа России»

Вариант 1

1. Решите задачу.

В ателье сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего вещей сшили в ателье?

2. Выполните вычисления.

$$5 + 2 \quad 16 - 2 \quad 12 - 6$$

$$10 - 4 \quad 9 - 8 \quad 9 + 3$$

$$14 + 3 \quad 7 + 4 \quad 15 - 7$$

3. Сравните числа и числовые выражения.

$$12 * 20 \quad 9 - 0 * 0 + 8$$

$$19 * 18 \quad 7 + 5 * 5 + 7$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 9 см, а второго на 2 см меньше.

5.* Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему понадобилось?

Вариант 2.

1. Решите задачу

Из сада принесли 7 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов принесли из сада?

2. Выполните вычисления.

$$6 + 3 \quad 15 - 2 \quad 14 - 7$$

$$9 - 5 \quad 16 - 4 \quad 9 + 4$$

$$8 - 7 \quad 8 + 5 \quad 12 - 5$$

3. Сравните числа и числовые выражения.

$$11 * 10 \quad 5 + 0 * 7 - 0$$

$$13 * 15 \quad 8 + 6 * 6 + 8$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 6 см, а второго на 3 см больше.

5.* Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему понадобилось?

**Итоговая контрольная работа по математике для 2 класса по программе
«Школа России»
1 вариант**

1. Вычисли столбиком.

$24 + 45$	$50 - 18$
$26 + 54$	$86 - 35$
$62 + 29$	$34 - 17$
$52 + 48$	$100 - 28$

2. Реши уравнения:

$$x + 40 = 62 \qquad x - 17 = 33$$

3. Вычисли:

2×3	$9 : 3$
6×2	$18 : 9$
7×3	$24 : 8$
2×4	$10 : 2$

4. Вычисли:

$$71 - (19 + 22) \qquad 5 \times (98 - 88)$$

5. Начерти два отрезка, один из которых на 2 см короче другого.

2 вариант

1. Вычисли столбиком.

$23 + 46$

$70 - 34$

$36 + 44$

$89 - 42$

$24 + 58$

$41 - 15$

$63 + 37$

$100 - 53$

2. Реши уравнения:

$x + 12 = 32$

$x - 18 = 56$

3. Вычисли:

2×4

$30 : 3$

7×2

$27 : 3$

9×3

$16 : 8$

2×6

$10 : 5$

4. Вычисли:

$82 - (29 + 33)$

$4 \times (26 - 16)$

5. Начерти два отрезка, один из которых на 3 см длиннее другого.

**Входная контрольная работа по математике для 3 класса по программе
«Школа России»
1 вариант**

1. Решите задачу

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой -23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Геометрическая задача

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. на сколько сантиметров длина второго отрезка больше, чем длина первого?

3. Решите примеры, записывая столбиком:

$$93 - 15 = \qquad 80 - 24 =$$

$$48 + 19 = \qquad 16 + 84 =$$

$$62 - 37 = \qquad 34 + 17 =$$

4. Решите уравнение:

$$65 - x = 58$$

5. Сравните (поставьте знак «<», «>» или «=»):

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \qquad 4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 40 \text{ мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \qquad 3 \text{ см } 6 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

6. Задача на смекалку:

В болоте жила- была лягушка Квакушка и её мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

2 вариант.

1. Решите задачу

В магазин в первый день привезли 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Геометрическая задача:

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

3. Решите примеры, записывая столбиком:

$$52 - 27 = \quad 70 - 18 =$$

$$48 + 36 = \quad 37 + 63 =$$

$$94 - 69 = \quad 66 + 24 =$$

4. Решите уравнение:

$$X - 14 = 50$$

5..Сравните (поставьте знак «>», «<» или «=»):

$$31 - 5 \dots 19 + 8 \quad 5 \text{ дм } 1 \text{ см} \dots 50 \text{ см}$$

$$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9 \quad 2 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$$

6.Задача на смекалку

Мышка- норушка и 2 лягушки- квакушки весят столько же, сколько 2 мышки- норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

**Итоговая контрольная работа по математике для 3 класса по программе
«Школа России»
1 вариант**

1. Выполни вычисления:

$$320 + 250$$

$$560 - 140$$

$$400 - 200 : 2 \quad 48 : (8 \times 2)$$

$$57 : 3$$

$$8 \times 12$$

$$48 : (8 \times 2)$$

2. Реши задачу:

Кондитер разложил на 6 тортов 48 клубничек, поровну на каждый торт. Сколько клубничек на 4 таких тортах?

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы записи были верными:

$$*7 \times 3 = 51$$

$$9* : 2 = 45$$

$$5* : 9 = 6$$

$$77 : 1* = 7$$

4. Составь равенства с парами значений величин:

3 дм 2 см, 300 см, 2 ч, 32 см, 120 мин, 3 м.

5. Начерти прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина – в 2 раза меньше длины. Найди периметр этого прямоугольника.

6*. Во дворе было: кур – 7, гусей – 3. Гусей и уток было в 2 раза больше, чем кур. Сколько уток было во дворе?

2 вариант

1. Выполни вычисления:

$$270 + 110$$

$$460 - 130$$

$$420 - 120 : 6$$

$$72 : (8 \times 3)$$

$$58 : 2$$

$$6 \times 14$$

2. Реши задачу:

В 7 одинаковых каютах 28 мест. Сколько мест в 9 таких каютах?

3. Вставь пропущенные цифры так, чтобы записи были верными:

$$3* \times 2 = 68$$

$$4* : 6 = 8$$

$$3* : 2 = 15$$

$$66 : 1* = 6$$

4. Составь равенства с парами значений величин:

6 дм 1 см, 600 см, 4 ч, 61 см, 240 мин, 6 м.

5. Начерти прямоугольник, длина которого равна 9 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найди периметр этого прямоугольника.

6. На манеже цирка выступали собачки, обезьяны и попугаи. Собачек было 4, обезьян – 6. Обезьян и попугаев было в 3 раза больше, чем собачек. Сколько попугаев выступало на манеже цирка?

**Входная контрольная работа по математике для 4 класса по программе
«Школа России»**

1 вариант

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$109 * 7$

$486 * 2$

$686 : 7$

$608 - 359$

$3 * 251$

$436 : 4$

$792 : 3$

$328 + 296$

3. Вычисли: $72 + 48 : (3 * 2)$

$(1230 + 600) - (570 - 70)$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа: 608, 618, 628, ..., ...,

... .

6. Реши уравнения: $X - 29 = 26$ $350 + X = 670$

7.* Логическая задача.

Торговка, сидя на рынке, соображала: « Если к моим яблокам прибавить половину их, да ещё десяток яблок, то у меня была бы целая сотня ». Сколько яблок у неё было?

**Входная контрольная работа по математике для 4 класса по программе
«Школа России»
2 вариант**

1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани ?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$407 * 2$

$2 * 462$

$324 : 3$

$706 - 428$

$812 * 2$

$536 : 8$

$774 : 2$

$246 + 479$

3. Вычисли: $41 - 3 * (63 : 9)$

$(980 - 800) + (320 - 20)$

4. Найди периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа: 995, 985, 975, ..., ...,

....

6. Реши уравнения: $X - 57 = 26$ $180 + X = 730$

7. * Логическая задача.

Зачерпнул Емеля 37 литров воды в два ведра. Пока влезал на печь, пролил 2 литра из первого ведра и 5 литров из второго. Зато воды стало поровну.

Сколько литров воды было в каждом ведре?

**Итоговая контрольная работа по математике для 4 класса по программе
«Школа России»**

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда.

Скорость одного поезда 65км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

2. Решите задачу:

На четырёх полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей – в 2 раза меньше, чем на первой и второй – вместе. Сколько книг было на четвёртой полке?

3. Найдите значение выражения:

$$600200-123321:303+2458\cdot 26$$

4. Выполни действия:

$$8 \text{ км } 8 \text{ м} - 88 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 5 \text{ см} - 55 \text{ см}$$

$$7 \text{ ч } 29 \text{ мин} \cdot 9$$

5. Решить уравнение:

$$x : 138 = 1035 : 45$$

6. Решите задачу:

Площадь поля 103090 кв. м. Длина поля 845 м. Найдите периметр этого поля.

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 828 км, вышли одновременно навстречу друг другу скорый и товарный поезда. Скорость скорого поезда 75 км/ч. Какова скорость товарного поезда, если поезда встретились через 6 часов?

2. Решите задачу:

В зернохранилище 700т пшеницы. На зиму с базы отправили 124т зерна, а во второй – на 203т больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

3. Найдите значение выражения:

$$800010-11520:288+1879\cdot 79$$

4. Выполни действия:

$$9\text{т } 9 \text{ кг} - 99 \text{ кг}$$

$$4\text{м } 4 \text{ см} - 44 \text{ см}$$

$$6\text{ч } 43 \text{ мин} \cdot 8$$

5. Решить уравнение:

$$x : 127 = 1960 : 56$$

6. Решите задачу:

Площадь детского лагеря 20864 кв. м. Ширина лагеря 128 м. Найдите периметр детского лагеря.