

## Комплексная работа 3 класс, 1 четверть

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

### Большой пёстрый дятел.

Дятел играет важную роль в экологии леса, оставляя дупла для синиц и мухоловок. Он поедает лесных вредителей – тлю, гусениц, бабочек. Дупло располагается на высоте до восьми метров. Оно имеет глубину двадцать-тридцать сантиметров. Самка дятла откладывает пять или семь блестящих белых яиц. Насиживают поочередно обе птицы около двух недель. В гнезде птенцы проводят от двадцати до двадцати трех дней, прежде чем научатся летать.

Первый раз птенцы вылетают из гнезда в июне в возрасте около трех недель.

Длина тела птицы двадцать пять сантиметров, размах крыльев сорок семь сантиметров. В окраске чёрные и белые тона, которые в сочетании с ярко-красным подхвостьем придают птице пёстрый вид. Хвост чёрный с двумя белыми крайними перьями. Клюв чёрный, ноги бурые.

Дробь у большого дятла очень короткая, длится около секунды и состоит из 12—13 ударов. Научившись летать, птенцы ещё 15—20 дней держатся возле гнезда. Первые 10 дней их подкармливают родители.

Живет дятел около девяти лет. Максимально известный возраст лесного доктора в Европе – двенадцать лет.

### Основная часть

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

#### Задание 1.

**Начни читать текст и по сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.**

#### Задание 2.

**О каких птицах говорится в первом абзаце текста?**

В нем говорится \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

**Как в тексте автор по – разному называет дятла? Выпиши.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Задание 4.

1. Спиши предложение, в котором говорится о том, сколько яиц откладывает самка дятла.

---

---

---

2. Найди в выписанном предложении основу и подчеркни ее.

3. Найди в тексте два слова с мягким знаком – показателем мягкости и выпиши их.

---

4. Найди в тексте два слова с проверяемой безударной гласной, выпиши их, напиши проверочные слова. Выдели орфограммы.

---

---

#### Задание 5.

1. Найди в тексте, чем питается дятел. Запиши это предложение.

2. Над словами напиши, какими частями речи они являются.

---

---

#### Задание 6.

1. На сколько длина тела дятла меньше размаха его крыльев? Запиши решение и ответ \_\_\_\_\_

---

2. За час птица приносит птенцу 9 гусениц, а бабочек в 3 раза больше. Сколько всего насекомых съедает птенец?

Запиши решение и ответ \_\_\_\_\_

---

---

#### Задание 7.

1. Укажи значком «+» лишнее животное.

бабочка  стрекоза  дятел  пчела



## 2. Обоснуй свой выбор

---

### Дополнительная часть

Задания 7-11 можно выполнять в любом порядке.

Постарайся выполнить не меньше трех заданий.

### Задание 8.

1. Заполни таблицу, используя данные текста.

Параметры	Размеры
длина тела дятла	
размах крыльев	
расположение дупла над землей	
глубина гнезда	

2. Расположи величины из таблицы в порядке возрастания.

Ответ \_\_\_\_\_

### Задание 9.

В гнезде птенцы проводят от двадцати до двадцати трех дней, прежде чем научатся летать. Первый раз птенцы вылетают из гнезда в июне в возрасте около трех недель. Еще 10 дней их подкармливают родители.

Выбери правильный ответ на вопрос и кратко поясни свой выбор. С какого возраста птенцы дятла начинают самостоятельно питаться?

- А - три недели
- В - 31 день
- С - 10 дней

Объяснение \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 10.**

1.Реши задачу. Запиши неравенство.

Синица больше мухоловки, но меньше дятла. Какая из птиц самая большая?

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

1.Какую роль в жизни леса играет дятел? Если нужно, перечитай текст.

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Напиши, что означает выражение «лесной доктор».

Ответ \_\_\_\_\_

**Характеристика заданий итоговой комплексной работы и основные результаты их выполнения.**

Часть работы	№ задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности	Макс. балл
<b>Основная часть</b>	1.1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения текста шепотом		
	2	Чтение Осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос.	базовый	1
	3	Выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	базовый	1
	4.1	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения	базовый	1
	4.2	Русский язык. Синтаксис.	Умение выделять основу предложения-подлежащие и сказуемое.	базовый	1
	4.3 4.4	Русский язык. Орфография.	Умение находить слова на определенную орфограмму	базовый	1 2 1

5.1	Окружающий мир Чтение Русский язык	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Умение правильно без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложения	базовый	1
5.2	Русский язык. Морфология.	Умение находить слово по морфологическим признакам.	базовый	1
6.1	Чтение. Работа с информацией. Математика. Числа и величины.	Умение использовать информацию из текста для сравнения величин	базовый	1
6.2	Математика. Решение составных задач.	Вычислительные навыки, при выполнении действий (умножения, сложения), умение решать составные задачи	базовый	1
7.1	Окружающий мир Группы животных	Умение классифицировать группы животных	базовый	1

	7.2	Русский язык Работа с информацией	Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи не высказанные на прямую. Умение пояснять выбранное суждение	базовый	1
	8.1	Математика Числа и величины	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения ,понимать смысл арифметических действий	повышенный	2
<b>Дополнительная часть</b>	8.2	Чтение. Работа с текстом Математика. Работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста. Умение сравнивать величины.	Повышенный	2
	9	Чтение. Работа с текстом и информацией Математика. Числа и величины.	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи не высказанные в тексте на прямую; выбирать описывающее эти связи суждения из ряда предложенных; Умение пояснять выбранное суждение	Повышенный	2

10	Математика. Логические задачи	Умение составлять неравенства и планировать логическое действие	Повышенный	2
11	Русский язык. Развитие речи. Окружающий мир. Живая природа.	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему.	Повышенный	2
12	Русский язык Лексика	Умение объяснять значение слова. Умение обосновать и правильно оформить свой ответ в письменной форме.	Повышенный	2

**Уровень выполнения работы вычисляется по совокупности суммы баллов:**

- **базовый уровень** – сумма баллов – от 12 до 15 баллов; (50% - 60%)
- **высокий уровень** – сумма баллов – от 16 до 18 б.; (60% - 75%)
- **повышенный уровень** – сумма баллов – от 19 до 24 б. (75% - 100%)

### **Общие данные**

Всего учащихся в 3 « \_\_\_\_\_ » классе \_\_\_\_\_ чел.

Приняли участие в диагностике \_\_\_\_\_ чел.

Уровень **сформированности УУД**