

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Атагайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

МО «Словесник»

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ «Атагайская
СОШ» № 161-од
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Речевой этикет»

для обучающихся 7 класса

Пояснительная записка

Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета – одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку. Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культура речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами.

Овладение нормами речевого этикета происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практически ориентированных упражнений, которые задают определённую коммуникативную ситуацию и требуют выбора соответствующих языковых средств для установления и поддержания доброжелательного контакта в процессе общения. Особое внимание при этом уделяется наиболее сложным ситуациям: обращение к собеседнику, извинение, просьба, выражение сочувствия и др.

Концептуальным ядром речевого этикета является понятие вежливости в различных её проявлениях: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, любезность, галантность, обходительность, почтительность, приветливость и др. Именно поэтому данный курс имеет исключительно важное воспитательное значение. Он направлен не только на формирование востребованных в речевой практике коммуникативных умений, но и на воспитание у учащихся потребности к речевому совершенствованию и таких качеств личности, которые характеризуют культурного и воспитанного человека.

Задачи курса:

- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.);
- формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).

Овладение нормами речевого этикета на вербальном и невербальном уровне происходит в результате систематического и целенаправленного выполнения практических упражнений, задающих определённую коммуникативную ситуацию и требующих выбора языковых средств в процессе общения: обращение к собеседнику, извинение, просьба, выражение сочувствия.

Данный факультативный курс предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ»

Роль речевого этикета в общении

Речевое общение.

Формы общения.

Сферы речевого общения

Культура речевого общения

Этикет как совокупность правил речевого поведения

Речевой этикет как правила речевого общения

Общая характеристика норм речевого этикета

Речевая ситуация, её основные характеристики

Основные формулы речевого этикета

Использование этикетных выражений для установления контакта

Основные виды речевых ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета

Речевая ситуация обращения и её разновидности

Из истории правил этикетного обращения в России

Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи

Речевая ситуация выражения просьбы

Речевая ситуация извинения

Виды комплимента

Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения

Основные речевые правила общения посредством телефона

Речевой этикет современной молодёжи

Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов

Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета

Характеристика толковых словарей русского речевого этикета

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ»

В результате изучения элективного курса «Речевой этикет» будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

1. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметными результатами изучения курса являются: 1. Владение всеми видами речевой деятельности:

-аудирование и чтение: - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-говорение и письмо:

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

- совершенствовать и редактировать собственные тексты;

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем;

4. Овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения курса являются: владение качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; расширение сведений о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умения осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; работа над расширением словарного запаса.

Овладение основными нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Содержание данного элективного курса тесно связано с базовым курсом русского языка, так как для успешной реализации его целей и задач необходима базовая подготовка учащихся,

сформированность лингвистической и языковой компетенций учащихся на соответствующем данному этапу обучения уровне. В курс включены материалы, соответствующие содержанию национально-регионального компонента языкового и литературного образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Роль речевого этикета в общении	10
2	Основные формулы речевого этикета	24
		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Речевое общение	2	
2	Сферы речевого общения	2	
3	Культура речевого общения	2	
4	Речевой этикет как правила речевого общения	2	
5	Речевая ситуация	2	
6	Основные виды формул речевого этикета	2	

7	Речевая ситуация обращения и её разновидности	2	
8	Из истории правил этикетного обращения в России	2	
9	Этикетное употребление местоимений ты и Вы в русской речи	2	
10	Речевая ситуация выражения просьбы	2	
11	Речевая ситуация извинения	2	
12	Виды комплимента	2	
13	Основные речевые правила общения посредством телефона	2	
14	Речевой этикет современной молодёжи	2	
15	Этимология наиболее употребительных этикетных слов	2	
16	Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета	2	
17	Толковые словари русского речевого этикета	2	
		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.
2. . Львова С.И. Речевого этикет. – М., 1995.
3. Формановская Н.И. Речевого этикет и культура общения. – М.,1989.