

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АТАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МКОУ "Атагайская СОШ"
Нижеудинский район рп. Атагай
Подписано электронной подписью
31.10.2023 07:24

директор школы
Григоровская Марина Валерьевна
А - e09ae90b6e46b42eebdb

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Ошапкина О.В.

Протокол № 6
от «23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Григоровская М.В.

Приказ №141
от «30» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

5-9 классов
(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществоведению в 8-9 классах составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, 2011г., допущена Министерством образования Российской Федерации. Учебников по данному курсу нет.

Цель обучения: создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

Образовательные:

Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.

Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.

Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.

Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.

Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.

Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.

Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия

Развивать элементарное логическое мышление.

Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.

Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.

Воспитывать чувства гражданина России.

Воспитывать нравственную и правовую ответственность.

Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.

Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.

Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Настоящий курс «Обществоведения» предназначен для обучающихся, изучающих предмет в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида в 8-9 классах. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отношениям в обществе с тем, чтобы сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

Данная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет «Обществоведение» входит в образовательную область «Обществоведение» учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 8 класс - 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Обществознание в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение обществоведческого материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Данный курс обществознания способствует формированию нравственных черт личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

Основные типы учебных занятий

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Методы и приёмы обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

8 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Что такое Государство?

2. Что такое право?
3. иды правовой ответственности.
4. Что такое правонарушение?
5. Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.
6. Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

Обучающиеся должны уметь:

1. Написать просьбу, заявление, расписку.
2. оформлять стандартные бланки.
3. обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
4. правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

8 класс

№	Тема раздела	Содержание раздела
1.	Введение	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции
2	Государство, право, мораль	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная 1 часть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответ-

		<p>ственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.</p> <p>Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.</p>
3	Конституция Российской Федерации	<p>Конституция Российской Федерации - Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Право охранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации</p>
4	Повторение	Повторить все изученные темы.

8 класс

№	Тема раздела	Содержание раздела
1.	Повторение	Повторение материала пройденного в 8 классе
2.	Права и обязанности гражданина России	<p>Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.</p> <p>Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.</p> <p>Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.</p> <p>Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Политические права и свободы.</p> <p>Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.</p> <p>Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.</p>
4.	Заключение	Повторить все изученные темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Государство, право, мораль	22
3.	Конституция Российской Федерации	10
	Всего:	34

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение	2
2.	Права и обязанности гражданина России	28
4.	Заключение	4
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

УМК по данному предмету нет.

Интернет-ресурсы

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

**Календарно – тематическое планирование по обществознанию
8 класс**

№ п.п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Оборудование	Словарь	Коммуникативные навыки, социализация	Коррекционная работа	Индивидуальная работа
1 четверть. (9 часов)								
1.	<u>Введение:</u> Кто такой гражданин?	1 ч		Учебник, рабочая тетрадь, Таблица.	гражданин	Оценка поступков, составление рассказа «Я гражданин своей страны»	Оценка поступков, перенос вывода на реальные события	1 гр – разбор текста, 2, 3 гр – выбор положит. кач.
2.	Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.	1 ч		Учебник, рабочая тетрадь, Таблица.	Страна гражданин	Оценка поступков.	Оценка поступков, перенос вывода на реальные события	1 гр. – рассказ о символах 2 гр. – схема.
Раздел 1: «Государство, мораль, право».								
3.	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права.	1 ч		Карточки, План, таблица	государство право	Составление рассказа «Принципы правового государства»	Коррекция внимания, нравственных норм, саморегуляция, развитие связной устной речи.	1 гр – вопросы 2 гр – работа со статьёй 3 гр - таблица
4.	Разделение властей: Законодательная, исполнительная, судебная	1 ч		План Рабочая тетрадь Образцы бланков	власть политика Суд судья	Составление мини-сочинения «Роль законодательной власти в обществе», «Роль суда в жизни граждан», диалога: «Я попал в ситуацию»	Коррекция мыслительных операций, диалогичной речи, формирование гражданской позиции. социального поведения.	1 гр – заполнение бланков 2 гр – карточки 3 гр – таблица
5.	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	1 ч		Учебник Выдержки из декларации прав человека, карточки	Права человека	Составление рассказа на тему: «Наш класс на необитаемом острове. Какие права мы придумаем?»	Коррекция долговременной памяти	1 гр – работа с текстом декларации 2 гр – работа с учебником 3 гр – таблица

6.	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная).	1 ч		Декларация прав человека. Конституция РФ Учебник Рабочая тетрадь	Право закон ответственность	Составление рассказа на тему: роль закона в жизни человека, «Моя ответственность в школе и дома».	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция личности, воспитание нравственных норм, оценка поступков.	1 гр. – рассказ 2 гр. – ответы на вопросы 3 гр. – рассказ по картинке	
7.	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.	1 ч		Учебник Рабочая тетрадь Выдержки из УКРФ Образец заявления	правонарушение	Составление рассказа на тему: «Правонарушения в городе и ответственность за них» Составление характеристики: «Могу ли я преступить закон?»	Коррекция личности, воспитание нравственных норм, оценка поступков. Коррекция и развитие эмоционально – волевой сферы	1 гр – работа со статьёй, заполнение заявления. 2 гр – заполнение таблицы 3 гр -заполнить пропуски.	
8.	Отрасли права.	1 ч		Учебник Выдержки из УКРФ Статьи из газет	преступление		Формирование гражданской позиции, коррекция монологической речи.	1 гр – работа с УКРФ 2 гр – работа с учебником 3 гр – таблица	
9.	<u>Обобщение по теме: «Государство и право». Тестирование.</u>	1 ч		Текст теста	Право Закон Преступление Правонарушение презумпция	Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, внимания. Развитие усидчивости.	Варианты по группам.	
2 четверть. (7 часов)									
10.	Что такое мораль? Основные нормы морали.	1 ч		Учебник Таблица карточки	право	Заполнение схемы с опорой на текст.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий, слухового восприятия	1 гр – работа с правовыми документами 2 гр – карточки 3 гр- таблица	
11.	«Золотое правило» нравственности.	1 ч		Таблица карточки	нравственность		Коррекция личности, воспитание нравственных норм.	карточки	
12.	Функции морали в жизни человека и общества.	1 ч		Учебник Таблица.	мораль	Заполнение таблицы с опорой на текст.	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий, слухового восприятия	1 гр. – работа с вырезками из газет 2 гр – работа с таблицей	

13.	Моральная ответственность.	1 ч		Учебник	Моральная ответственность	Составление рассказа по теме: Моя моральная ответственность.	Коррекция личности, воспитание моральных норм.	1 гр. – работа с вырезками из газет 2 гр – работа с таблицей
14.	Общечеловеческие ценности. Р/К	1 ч		учебник	ценности	Составление рассказа на тему: Мои ценности в жизни.	Коррекция устной и письменной речи.	1 гр. – план рассказа, 2 гр – работа по учебнику, 3 гр. - продолжить предложение.
15.	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1 ч		Учебник Рабочая тетрадь Карточки план	Мораль Добро Зло Порок совесть	Составление рассказа на тему: «Что является добром, а что злом».	Коррекция социального поведения, мыслительной деятельности.	1 гр – задание в учебнике 2 гр – рабочая тетрадь 3 гр – карточки
16.	Нравственная основа права.	1 ч		Учебник Рабочая тетрадь План таблица	ценности		Коррекция памяти.	1 гр – план по учебнику 2 гр- рабочая тетрадь 3 гр – таблица
3 четверть. (10 часов)								
17.	Правовая культура.	1 ч		Рабочая тетрадь	ценности	Составление рассказа на тему: «Ценности человека в 21 веке».	Развитие связной устной и письменной речи.	1 гр – план по учебнику 2 гр- рабочая тетрадь 3 гр – таблица
18.	Естественные и неотчуждаемые права человека.	1 ч		Учебник план	Естественные и неотчуждаемые права	Составление рассказа на тему: Мои права.	Коррекция памяти, развитие связной устной и письменной речи.	1 гр – план по учебнику 2 гр- рабочая тетрадь 3 гр – таблица
19.	<u>Обобщение по разделу: «Нормы морали и права».</u> <u>Тестирование.</u>	1 ч		Вопросы теста	Мораль Ценности Право Преступление Правонарушение Ответственность	Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, развитие усидчивости.	Вариант по группам.
20.	Конституция РФ – основной закон государства.	1 ч		конституция РФ., план	конституция	Составление рассказа «Зачем нам нужна конституция».	Коррекция долговременной памяти (вспоминание, пояснение)	1 гр – анализ статьи 2 гр – работа по учебнику 3 гр – словарь
21.	Основы конститу-	1 ч		Конституция,	Конституци-	Работа по составлению	Коррекция монологиче-	1 гр. – план по тексту Кон-

	ционного строя РФ.			таблица, план	онный строй	рассказа по плану.	ской речи, формирование гражданской позиции	ституции 2 гр. – заполнение карточек 3 гр. – таблица
22.	Главные статьи конституции	1 ч		Конституция, учебник	статья	Работа с планом.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)	1 гр – анализ статьи 2 гр – работа по учебнику 3 гр – работа со словарём
23.	Законодательная власть РФ. Пр. р. Заполнение бланков	1 ч		План Учебник Образцы бланков	лидер	Составление рассказа: «Качества лидера»	Коррекция внимания (переключение внимания, устойчивость)	1 гр – заполнение бланков 2 гр – схема 3 гр – карточки
24.	Исполнительная власть.	1 ч		Схема План таблица	власть	Мини сочинение: «Роль исполнительной власти в РФ»	Коррекция и развитие связной устной речи и активного словарного запаса.	1 гр – работа с Гражд. Кодексом 2 гр – таблица 3 гр – план
25.	Экскурсия в администрацию р.п.Атагай	1 ч			власть		Коррекция и развитие связной устной речи и активного словарного запаса.	
26.	Институт президентства.	1 ч		Учебник Рабочая тетрадь.	Президент институт	Мини – сочинение на тему: «Если бы я был президентом»	Коррекция и развитие связной устной речи и активного словарного запаса.	1 гр – работа с Гражд. Кодексом 2 гр – таблица 3 гр – план
4 четверть. (8 часов)								
27.	Судебная власть РФ	1 ч		Учебник Карточки план	Суд Судья Правосудие адвокат	Составление диалога: «Подсудимый и адвокат»	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий, слухового восприятия.	1 гр – работа по учебнику 2 гр – диалог 3 гр – карточки
28.	Судебная власть РФ. Закрепление	1 ч					Коррекция и развитие связной устной речи и активного словарного запаса.	
29.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Пр. р. Заполнение заявления в РОВД о краже. Р/К	1 ч		Учебник Таблица план	Право Правоохранительные органы милиция	Составление диалога: «Дежурный РОВД и пострадавший»	Коррекция диалогической речи, мыслительных операций	1 гр – заполнение заявления 2 гр – работа со статьями газет 3 гр – таблица

30.	Избирательная система. Р/К	1 ч		Учебник Схема карточки	Избиратель- ная система	Деловая игра: « Я – избиратель»	Коррекция диалогической речи, формирование гражданской позиции	1 гр – схема 2 гр – работа с учебником 3 гр – таблица
31.	Местное самоуправление. Выборы в местное самоуправление. Р/К Пр. р. Заполнение бюллетеня.	1 ч		Бланки Схема статьи	Выборы самоуправления	Мини – сочинение: «Я на выборах»	Формирование активной гражданской позиции	1 гр – заполнение бюллетени 2 гр – работа со статьями 3 гр – схема
32.	Гражданство Российской Федерации.	1 ч		Учебник, план	Гражданин гражданство	Мини – сочинение: «Я-гражданин России»	Формирование активной гражданской позиции	1 гр – план 2 гр – работа с учебником.
33.	<u>Обобщение по теме: «Права в Конституции РФ»</u> <u>Тестирование.</u>	1 ч		тест	Выборы Суд Правоохранительные органы Избиратель.	Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, развитие усидчивости.	Вариант по выбору
34	<u>Повторение изученного за год.</u>	1 ч		тест		Отвечают на вопросы теста.	Коррекция долговременной памяти, развитие усидчивости.	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Обществознание»
9 класс

№	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся при освоении предмета	Метапредметные, личностные результаты обучения	Виды контроля и обратной связи	Учебное Оборудование
1.	Повторение по теме Государство, право, мораль.		Знать: понятия государство, гражданин.		Ответы на вопросы	Работа с сайтом президента РФ
2.	Повторение по теме «Конституция РФ»		Уметь: показать границы государства.		Ответы на вопросы	Карта России.
3.	Ответственность государства перед гражданами.		Знать: государство, право, виды ответственности, правонарушение, преступление, законодательная – исполнительная – судебная власть, основные конституционные права и обязанности граждан РФ.	Личностные результаты: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма,	Ответы на вопросы	
4.	Конституционные обязанности граждан.		Уметь: работать с Конституцией РФ		Ответы на вопросы	Работа с Конституцией РФ
5.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические				Ответы на вопросы	Работа с Конституцией РФ
6.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: социальные				Ответы на вопросы	Работа с Конституцией РФ
7.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: гражданские				Ответы на вопросы	Работа с Конституцией РФ

8.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: политические		<p>любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности 	Ответы на вопросы	Работа с Конституцией РФ
----	--	--	--	-------------------	--------------------------

9.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: культурные.				Тестирование	Тест по теме	
10.	Труд и трудовые отношения.		Знать: понятия труд и трудовые отношения, трудовая дисциплина, права трудящихся, собственность, имущественные отношения Уметь: работать с трудовым договором		Ответы на вопросы	Трудовой кодекс РФ	
11.	Право на труд. Дисциплина труда.				Ответы на вопросы	Трудовой кодекс РФ	
12.	Практическая работа: Трудовой договор.				Практическая работа	Пример трудового договора	
13.	Трудовые права несовершеннолетних				Ответы на вопросы	Трудовой кодекс РФ	
14.	Собственность и имущественные отношения.				Ответы на вопросы		
15.	Что значит быть собственником?				Ответы на вопросы		
16.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних				Тестирование.	Тест по теме	
17.	Роль семьи в жизни человека и общества		Знать: понятие семья, семейные отношения, домашнее хозяйство	Метапредметные результаты: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - овладение различными видами публичных выступлений и		Семейный кодекс РФ	
18.	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.					Ответы на вопросы	Семейный кодекс РФ
19.	Домашнее хозяйство.			Ответы на вопросы			
20.	Права ребенка.		Знать: что такое права ребенка, виды прав ребенка, международные документы Уметь: анализировать Декларацию прав ребенка	- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; - овладение различными видами публичных выступлений и	Ответы на вопросы		
21.	Практическая работа: Декларация прав ребенка.					Практическая работа.	Декларация прав ребенка
22.	Социальные права человека.					Ответы на вопросы	
23.	Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.					Ответы на вопросы	
24.	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.					Ответы на вопросы	
						Ответы на вопросы	

25.	Политические права и свободы.			<p>следование этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.</p> <p>Личностные результаты: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.</p>	Ответы на вопросы	
-----	-------------------------------	--	--	---	-------------------	--

26.	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.				Ответы на вопросы	
27.	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.				Тестирование	Тест по теме
28.	Право на образование. Самообразование.		Знать основные положения закона об образовании, систему образования в РФ		Ответы на вопросы	Закон об образовании
29.	Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?				Ответы на вопросы	
30.	Право на доступ к культурным ценностям.				Тестирование	Тест по теме
31.	Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.	Метапредметные результаты: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;	Ответы на вопросы	Закон об образовании Семейный кодекс РФ Декларация прав ребенка
32.	Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.		Тестирование	
33.	Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.			
34.	Повторение по теме: Основные конституционные права человека в Российской Федерации		Повторить знания, полученные в ходе изучения тем.		Ответы на вопросы	